

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Электрослесарь подземный



Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

**Техническое описание включает в себя следующие разделы:**

[1. ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc489607678)

[1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ 3](#_Toc489607679)

[1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА 3](#_Toc489607680)

[1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ 3](#_Toc489607681)

[2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS) 4](#_Toc489607682)

[2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) 5](#_Toc489607683)

[3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ 9](#_Toc489607684)

[3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ 9](#_Toc489607685)

[4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ 10](#_Toc489607686)

[4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ 10](#_Toc489607687)

[4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 11](#_Toc489607688)

[4.3. СУБКРИТЕРИИ 11](#_Toc489607689)

[4.4. АСПЕКТЫ 12](#_Toc489607690)

[4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА) 13](#_Toc489607691)

[4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА 13](#_Toc489607692)

[4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК 14](#_Toc489607693)

[4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ 14](#_Toc489607694)

[4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ 15](#_Toc489607695)

[5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ 16](#_Toc489607696)

[5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ 16](#_Toc489607697)

[5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 17](#_Toc489607698)

[5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 17](#_Toc489607699)

[5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 28](#_Toc489607700)

[5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ 32](#_Toc489607701)

[5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ 32](#_Toc489607702)

[6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ 33](#_Toc489607703)

[6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ 33](#_Toc489607704)

[6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА 33](#_Toc489607705)

[6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ 33](#_Toc489607706)

[6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ 33](#_Toc489607707)

[7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ 34](#_Toc489607708)

[7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ 34](#_Toc489607709)

[7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ 34](#_Toc489607710)

[8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ 34](#_Toc489607711)

[8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ 34](#_Toc489607712)

[8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX) 34](#_Toc489607713)

[8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ 35](#_Toc489607714)

[8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ 35](#_Toc489607715)

[9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ 36](#_Toc489607716)

[Copyright](http://www.copyright.ru/) [©](http://www.copyright.ru/ru/documents/zashita_avtorskih_prav/znak_ohrani_avtorskih_i_smegnih_prav/) 2017 СОЮЗ «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»

[Все права защищены](http://www.copyright.ru/ru/documents/registraciy_avtorskih_prav/)

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции

1.1.1 Название профессиональной компетенции: Электрослесарь подземный

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Электрослесарь подземный обеспечивает обслуживание электрооборудования горных машин и механизмов, выполняя всю работу в соответствии с действующими сводами правил в подземных горных условиях.

Электрослесарь подземный должен диагностировать и устранять неисправности, выполнять монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию электрооборудования горных машин и механизмов, а также высоковольтного электрооборудования и аппаратуры управления и защиты.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право World Skills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

* WSR, Регламент проведения чемпионата;
* WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе;
* WSR, политика и нормативные положения;
* Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Важность**  **(%)** |
| **1** | **Организация работы** | **15** |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * общие требования по организации охраны труда в шахтах, установленные Трудовым кодексом РФ, Правилами безопасности и другими нормативными актами; * организацию надзора за безопасностью труда; * законодательные акты об ответственности за нарушение правил безопасности; * опасные и вредные производственные факторы в шахтах, возможны опасные ситуации при выполнении работ; * порядок и требования безопасности при передвижении по выработкам, при перевозке людей и грузов; * назначение и порядок применения коллективных и индивидуальных средств защиты, противопожарной и противоаварийной защиты, сигнализации и связи; * требования газового и пылевого режимов; * требования по электробезопасности в объеме, необходимом для 3 группы допуска к электротехническим работам; * безопасные и рациональные приемы выполнения работ; * признаки возможных аварий в шахтах, основные положения плана ликвидации аварий, запасные выходы с участка и из шахты; * санитарно - гигиенические требования; * методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * проверять состояние: выработки (состояние кровли, крепи), рабочего места, проветривания, пылевзрывозащиты; * - определять содержание метана, кислорода и углекислого газа в рудничной атмосфере; * - выполнять мероприятия газового и пылевого режимов, противопожарной защиты. |  |
| **2** | **Коммуникативные и межличностные навыки общения** | **10** |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * важность поддержания знаний на высоком уровне; * основные требования к смежным профессиям; * цели построения продуктивных рабочих отношений; * основные принципы работы в команде; * важность умения решать конфликтные ситуации и недопонимания. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * выполнять требования руководства и оправдывать его ожидания; * консультировать и рекомендовать продукцию или решения по новым технологиям; * давать ясные инструкции по эксплуатации; * адаптироваться к изменениям в смежных производствах; * работать эффективно в команде. |  |
| **3** | **Решение проблем, инновация и креативность** | **10** |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * основные проблемные ситуации, которые могут произойти в процессе работы; * основные подходы к решению проблемных ситуаций; * основные тренды и направления в индустрии, включая новые технологии, стандарты и способы работы, такие как энергосбережение. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * постоянно контролировать рабочий процесс для минимизации проблемы на последующих стадиях; * определять проблемы, связанные с неполадками в работе смежных систем, например, отопление, вентиляция и пр.; * запрашивать информацию о неисправностях для предотвращения проблем; * быстро и точно определять проблемы и решать их самостоятельно; * находить возможность предложения своих идей для улучшения качества производства; * демонстрировать умение применять новые технологии. |  |
| **4** | **Основы технической механики и слесарных работ** | **15** |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * виды износа и деформации деталей и узлов; * виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; * виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; * кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; * назначение и классификацию подшипников; * основные типы смазочных устройств; * принципы организации слесарных работ; * типы, назначение, устройство редукторов; * трение, его виды, роль трения в технике; * устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; * виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; * методику расчета элементов конструкций. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; * пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами; * собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; * читать кинематические схемы; * определять напряжения в конструкционных элементах. |  |
| **5** | **Монтаж** | **25** |
|  | Специалист должен знать и понимать:   * требования, предъявляемые к монтажу оборудования и его наладке; * требования, предъявляемые к монтажу, наладке, испытанию и приемке обслуживаемых машин, механизмов, устройств и электрооборудования при вводе в эксплуатацию; * схемы соединений статорных и роторных обмоток электродвигателей; * схему обслуживаемого оборудования и систему электроснабжения; * содержание схем монтажа оборудования; * правила и способы безопасного производства монтажных работ; * правила безопасности при монтаже электрооборудования; * порядок монтажа и подключения силовых электроаппаратов; * правила составления электромонтажных схем; * схемы коммутации распределительных устройств и подстанций; * схемы автоматизации горношахтного оборудования; * эксплуатацию аппаратуры управления защиты; * требования правил безопасности при монтаже системы автоматизации. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * производить монтаж, демонтаж и передвижку машин и механизмов; * вести монтаж машин и механизмов согласно схемам монтажа; * монтировать и демонтировать электродвигатели, генераторы, тормозные электромагниты горных машин и механизмов; * монтировать и сдавать в эксплуатацию распределительные шкафы и коробки, проходные муфты, телефонные аппараты, троллейные и низковольтные кабельные сети; * производить монтаж местных заземлений электроаппаратов и установок; * устанавливать элементы системы управления, защиты и сигнализации согласно схеме монтажа; * производить монтаж, демонтаж, опробование и сдачу в эксплуатацию пускорегулирующей аппаратуры. |  |
| **6** | **Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования** | **25** |
|  | Специалист должен знать и понимать:  • назначение, принцип действия, устройство и технические характеристики обслуживаемого оборудования;  • правила осмотра, опробования, технического обслуживания и ремонта обслуживаемых машин, механизмов, электроустановок и приборов;  • возможные неполадки обслуживаемого оборудования, способы их диагностирования и устранения;  • порядок и способы монтажа и демонтажа обслуживаемого оборудования;  • назначение, устройство инструментов и контрольно - измерительных приборов, применяемых в работе, правила пользования ими. |  |
|  | Специалист должен уметь:   * Выполнять качественно все операции по техническому обслуживанию электрооборудования установленного на участке: * оборудования нестационарных насосных установок; * угленасосных установок, воздуховодов, противопожарных и дегазационных трубопроводов; * электросверл и буровых установок, шахтных вагонеток; * электровозов, дизелевозов, канатно-кресельных и напочвенных дорог; * ленточных и скребковых конвейеров; * лебедок, вентиляторов местного проветривания, опрокидывателей, толкателей, питателей, оборудования подготовительных и очистных забоев,   электродвигателей и трансформаторов, зарядных устройств, средств сигнализации и освещения, распределительных шкафов, проходных муфт, низковольтных кабельных сетей, местных заземлений электроаппаратов и установок;   * системы газовой защиты; * Выявлять и своевременно устранять неполадки в вышеперечисленном оборудовании и выполнять текущий ремонт данного оборудования; * Заряжать аккумуляторные батареи с установкой их на зарядный стол и электровоз, проверять состояние аккумуляторных батарей, доливать или заменять электролит; выполнять монтаж и демонтаж оборудования |  |
|  | **Всего** | **100** |

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствоватьWSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНки

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнованийWSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | | | | | | | | | **Итого баллов за раздел WSSS** | | **БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ** | **ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ** |
| **Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)** |  | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | |  |  |  |
| **1** | 10 |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | 10 | 0 |
| **2** |  |  | 4 |  |  |  |  | 1 | | 5 | 5 | 0 |
| **3** |  | 13 |  |  |  |  |  |  | | 13 | 13 | 0 |
| **4** |  |  | 6 |  |  |  |  |  | | 6 | 6 | 0 |
| **5** |  | 7 |  | 5 | 15 | 15 |  |  | | 42 | 42 | 0 |
| **6** |  | 5 |  |  |  |  |  | 9 | | 14 | 14 | 0 |
| **7** |  |  |  |  |  |  | 10 |  | | 10 | 10 | 0 |
| **Итого баллов за критерий** |  | 10 | 25 | 10 | 5 | 15 | 15 | 10 | 10 | | 100 | 100 | 0 |

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

* эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
* шкалы 0–3, где:
* 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
* 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
* 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
* 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное.

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6.ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Баллы** | | |
|  |  | **Мнение судей** | **Измеримая** | **Всего** |
| **A** | **Безопасность** |  | **10** | **10** |
| **B** | **Ввод в эксплуатацию, пуск и наладка** |  | **25** | **25** |
| **C** | **Размеры** | **5** |  | **5** |
| **D** | **Ремонт оборудования** | **5** | **15** | **20** |
| **E** | **Монтаж, разделка концов кабелей и соединение проводников** |  | **20** | **20** |
| **F** | **Поиск неисправностей** |  | **20** | **20** |
| **Всего** |  | **10** | **90** | **100** |

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Здоровье и безопасность

Время выполнения работы

Технология выполнения операций

Размеры.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Выставление оценок в нутрии компетенции происходит согласно разработанным критериям.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 18 до 22 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание состоит из 8 модулей:

**Модуль 1: Подключение электродвигателя на стенде с запуском.**

С1 - Время 3 часа 00 минут

* Организатор чемпионата должен предоставлять материалы, достаточные только для выполнения конкурсного задания;
* Модуль 1 начинается в день С1;
* Модуль 1 должен быть завершен и оценен до конца дня С1;
* Схема обнародуются за 1 месяц до чемпионата.

**Модуль 2: Поиск неисправности в цепях управления шахтового пускателя.**

С 1 - Время 1 час 45 минут, включая пуск и наладку оборудования;

* Использование оборудования, предоставленного Организатором чемпионата;
* Модуль 2 начинается в день С1;
* Модуль 2 должен быть завершен и оценен до конца дня С1;
* Схема обнародуются за 1 месяц до чемпионата.

**Модуль 3: Поиск неисправностей на стенде.**

С2 - Время 1 час 45 минут включая пуск и наладку оборудования;

* Модуль 3 начинается в день С2;
* Модуль 3 должен быть завершен и оценен до конца дня С2;
* Схема обнародуются за 1 месяц до чемпионата.

**Модуль 4: Подключение светильника ЛСР (К) – 1С 36В к пускателю ПВИ-250.**

С2- Время 1 час 30 минут включая пуск и наладку оборудования;

* Использование материалов, предоставленных Организатором чемпионата;
* Модуль 4 начинается в день С2;
* Модуль 4 должен быть завершен и оценен до конца дня С2.

**Модуль 5: Подключение электродвигателя с использованием устройства плавного пуска PSE18-600-70.**

С2 - Время 2часа 30 минут, включая пуск и наладку оборудования;

* Использование материалов, предоставленных Организатором чемпионата;
* Модуль 5 начинается в день С2;
* Модуль 5 должен быть завершен и оценен до конца дня С2;
* Схема обнародуются за 1 месяц до чемпионата.

**Модуль 6: Ремонт гибких экранированных силовых кабелей с резиновой изоляцией напряжением 6 кВ комплектом 3М3123.**

С3 - Время 2 часа

* Использование материалов, предоставленных Организатором чемпионата;
* Модуль 6 начинается в день С3;
* Модуль 6 должен быть завершен и оценен до конца дня С3.

**Модуль 7: Ремонт промышленной конвейерной ленты комплектом 3M 3191.**

С3 - Время 1 час

* Использование материалов, предоставленных Организатором чемпионата;
* Модуль 7 начинается в день С3;
* Модуль 7 должен быть завершен и оценен до конца дня С3.

**Модуль 8: Ремонт электродвигателя АИУ112М4.**

С3 - Время 1 час 30 минут, включая пуск и наладку оборудования;

* Использование материалов, предоставленных Организатором чемпионата;
* Модуль 8 начинается в день С3;
* Модуль 8 должен быть завершен и оценен до конца дня С3.

**Общие инструкции для всех модулей**

Конкурсные задания должны отражать стандарты, принятые во всем мире, а не на каком-либо одном континенте. Готовые конкурсные задания должны отражать аспекты электрических установок, применяемые во всем мире.

Технические характеристики задания:

* Изоляционное сопротивление. Минимальное сопротивление между любыми токопроводящими жилами и любыми другими проводниками или заземлением – не менее 1 МΩ, проверка мегоомметром с напряжением 500V, 1000VDC .
* Целостность заземления. Максимальное сопротивление между главным входящим контактом заземления и любой точкой установки, требующей заземления, не может превышать 0,5Ω.
* Полярность розеток – согласно стандартам принимающей страны.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

* Все технические термины и описания, используемые в Конкурсном задании, должны соответствовать международным стандартам и терминам (если это применимо).
* Группа разработчиков, отвечающая за модули конкурсного задания, также должна разработать список инструментов, достаточный для выполнения конкурсного задания. Список используется как руководство при комплектации инструментальных ящиков.

Конкурсное задание будет состоять из следующих модулей:

**Модуль 1: Подключение электродвигателя на стенде с запуском.**

Участнику необходимо выполнить измерение проводов ПВ 1,1х2,5,обрезку провода по размеру. Собрать схему реверсивного пускателя включая пост управления с гибким проводом. Проверку правильности сборки схемы. Разобрать муфту. Ввести провод в муфту с соединением на клеммы и собрать муфту. Подключить к электродвигателю и пускателю. Подключить питающий кабель к общему автоматическому выключателю. Правильность сборки электрической схемы подтвердить включением.

**Необходимый инструмент и оборудование**

Набор отверток плоских

Набор отверток крестовых

Бокорезы

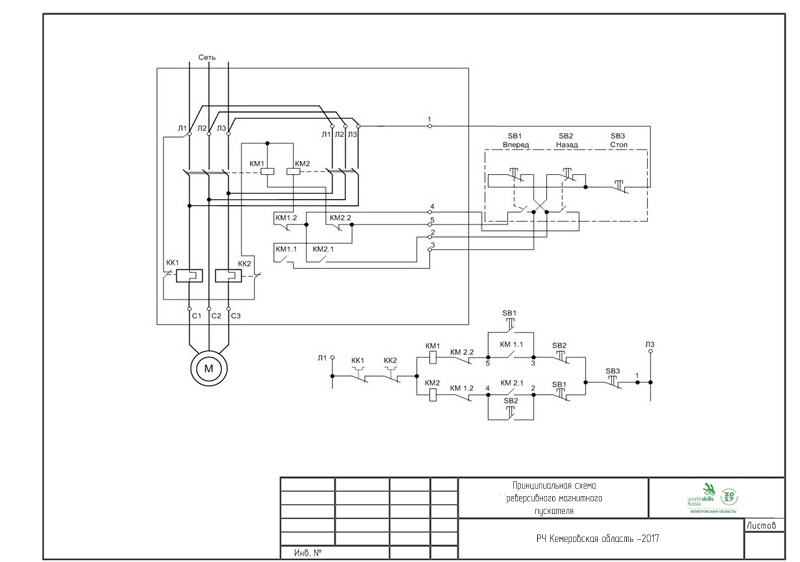
Плоскогубцы

Автотестер универсальный звуковой

Клещи для снятия изоляции

Реле тепловое РТИ-3353

Схема пускателя



**Модуль 2: Поиск неисправности в цепях управления шахтового пускателя.**

**Условие:**

**Имитация работы в шахте:**

* **Спецодежда установленного образца;**
* **Каска;**
* **Очки;**
* **Перчатки;**
* **Светильник головной взрывобезопасный со встроенным сигнализатором метана типа СМГВ 1.А 003. 01. 05;**
* **Самоспасатель типа ШСС-Т.**

Участнику необходимо выполнить поиск неисправностей, внесенных в пускатель членами жюри, отметить их на схеме. Для выполнения данного модуля необходимо выполнить отключение напряжения и установить блокировку. Открыть крышку отходящих присоединений. Проверку отсутствия напряжения. Проверку монтажа отходящих присоединений. Закрыть крышку. Открыть пускатель и осуществить поиск неисправностей. Установить уставку на блоке ПМЗ, согласно расчету. Закрыть пускатель и подать напряжение с проверкой запуска.

В число неисправностей могут входить:

• визуальная неисправность;

• нарушение коммутации;

• нарушение режима цепей контроля и управления;

• отсутствие напряжения в цепи управления.

Для выполнения требований данного модуля, участникам необходимо принести с собой на конкурс собственные контрольные приборы. Приборы должны соответствовать требованиям Принимающей страны в области техники безопасности.

Модуль 2 считается выполненным при условии проверки схемы и устного доклада участника об окончании работ.

**Необходимый инструмент и оборудование**

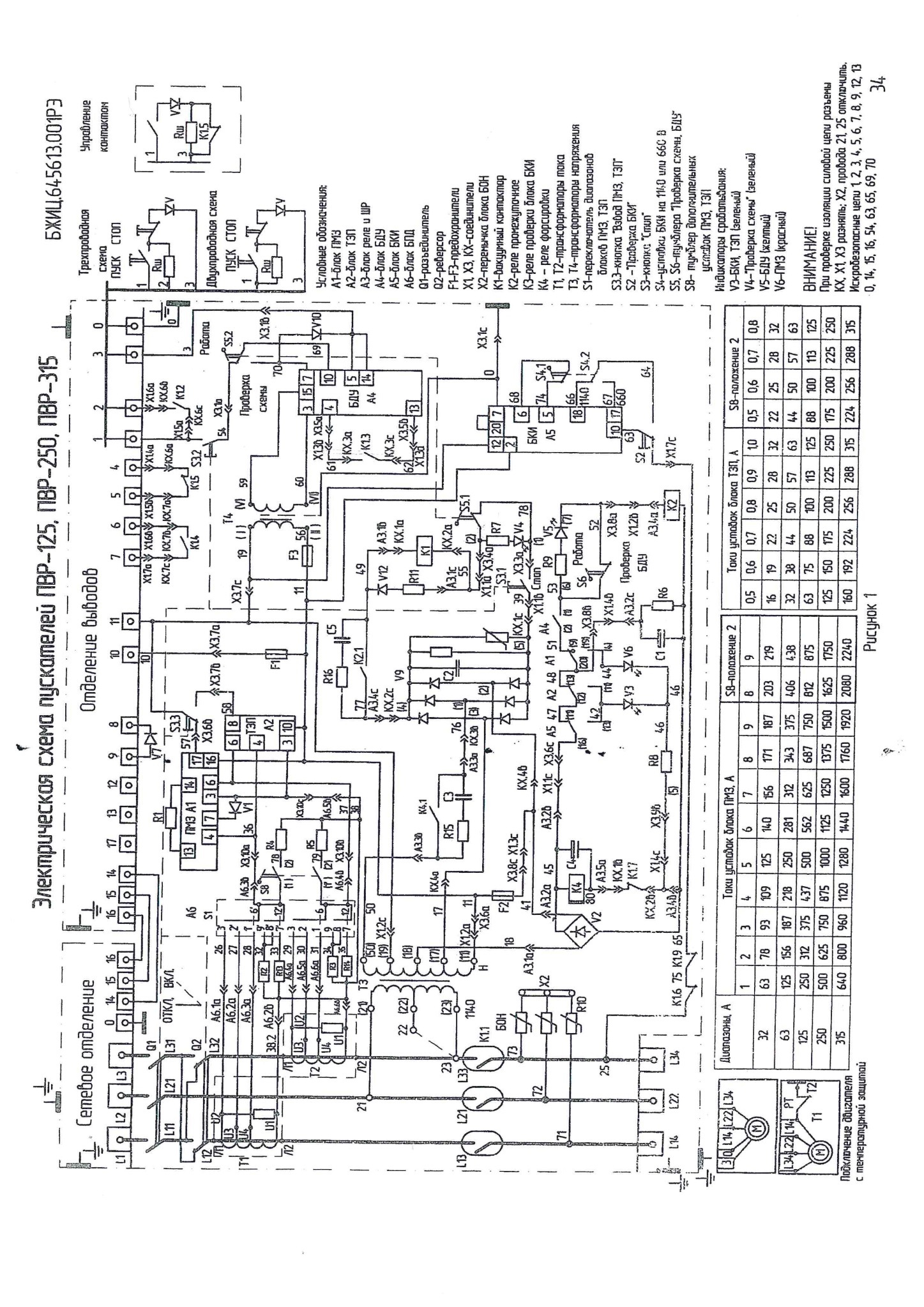
Торцовые гаечные ключи № 14-17;

ПИН – 90;

Автотестер универсальный звуковой;

Мультиметр;

Схема пускателя ПВИ-250.



**Модуль 3: Поиск неисправностей на стенде.**

Участнику необходимо выполнить поиск неисправностей, внесенных в установку членами жюри, отметить их на схеме.

В число неисправностей могут входить:

• низкое изоляционное соединение;

• визуальная неисправность;

• обрыв цепи;

• перекрестная связь.

Для выполнения требований данного модуля, участникам необходимо принести с собой на конкурс собственные контрольные приборы. Приборы должны соответствовать требованиям Принимающей страны в области техники безопасности.

Модуль 3 считаются выполненным при условии проверки схемы и устного доклада участника об окончании работ.

**Необходимый инструмент и оборудование**

Набор отверток плоских

Набор отверток крестовых

ПИН - 90

Автотестер универсальный звуковой

Мультиметр

**Модуль 4: Подключение светильника ЛСР (К) – 1С 36В к пускателю ПВИ-250.**

**Условие:**

**Имитация работы в шахте:**

* **Спецодежда установленного образца;**
* **Каска;**
* **Очки;**
* **Перчатки;**
* **Светильник головной взрывобезопасный со встроенным сигнализатором метана типа СМГВ 1.А 003. 01. 05;**

**Самоспасатель типа ШСС-Т.**

Для выполнения данного модуля участнику необходимо выполнить визуальный осмотр светильника. Вскрыть колодку подключений. Измерить длину разделки кабеля. Разделку кабеля и ввод на клеммы светильника с закреплением на вводе (зарядка светильника). Подключение светильника (составление схемы включения). Отходящий конец кабеля от светильника, повторив операции по разделке кабеля, подключить к ПВИ - 250, согласно самостоятельно разработанной схеме при которой включение светильника происходит при срабатывании контактора пускателя. Провести испытание включением (в случае отсутствия положительного результата, необходимо найти неисправность и ее устранить).

Для выполнения требований данного модуля, участникам необходимо принести с собой на конкурс собственные контрольные приборы. Приборы должны соответствовать требованиям Принимающей страны в области техники безопасности.

**Необходимый инструмент и оборудование**

Набор торцовых гаечных ключей

Универсальный нож

Набор отверток

Кнопочный пост КУВ-13У5

**Модуль 5: Подключение электродвигателя с использованием устройства плавного пуска PSE18-600-70.**

**Условие:**

**Имитация работы в шахте:**

* **Спецодежда установленного образца;**
* **Каска;**
* **Очки;**
* **Перчатки;**
* **Светильник головной взрывобезопасный со встроенным сигнализатором метана типа СМГВ 1.А 003. 01. 05;**

**Самоспасатель типа ШСС-Т.**

Для выполнения данного модуля участнику необходимо выполнить измерение длины разделки кабеля. Выполнить разделку кабеля. С выходных клемм ПВИ-250 кабель соединить с входными клеммами PSE18-600-70ис его выходных клемм с клеммами электродвигателя с закреплением на вводе. Составить схему включения. Подключить электродвигатель. КУ - 92, согласно самостоятельно разработанной схеме подключить к цепи управления ПВИ-250. Устройству PSE18-600-70 задать параметры плавного запуска электродвигателя – 10 секунд и остановки – 8 секунд. Провести испытание включением кнопки КУ – 92, в случае отсутствия положительного результата, необходимо найти неисправность и ее устранить..

Для выполнения требований данного модуля, участникам необходимо принести с собой на конкурс собственные контрольные приборы. Приборы должны соответствовать требованиям Принимающей страны в области техники безопасности.

**Необходимый инструмент и оборудование**

Универсальный нож

Набор отверток

Набор торцовых гаечных ключей

Рулетка

Съёмник для снятия подшипника

Набор плоских отверток

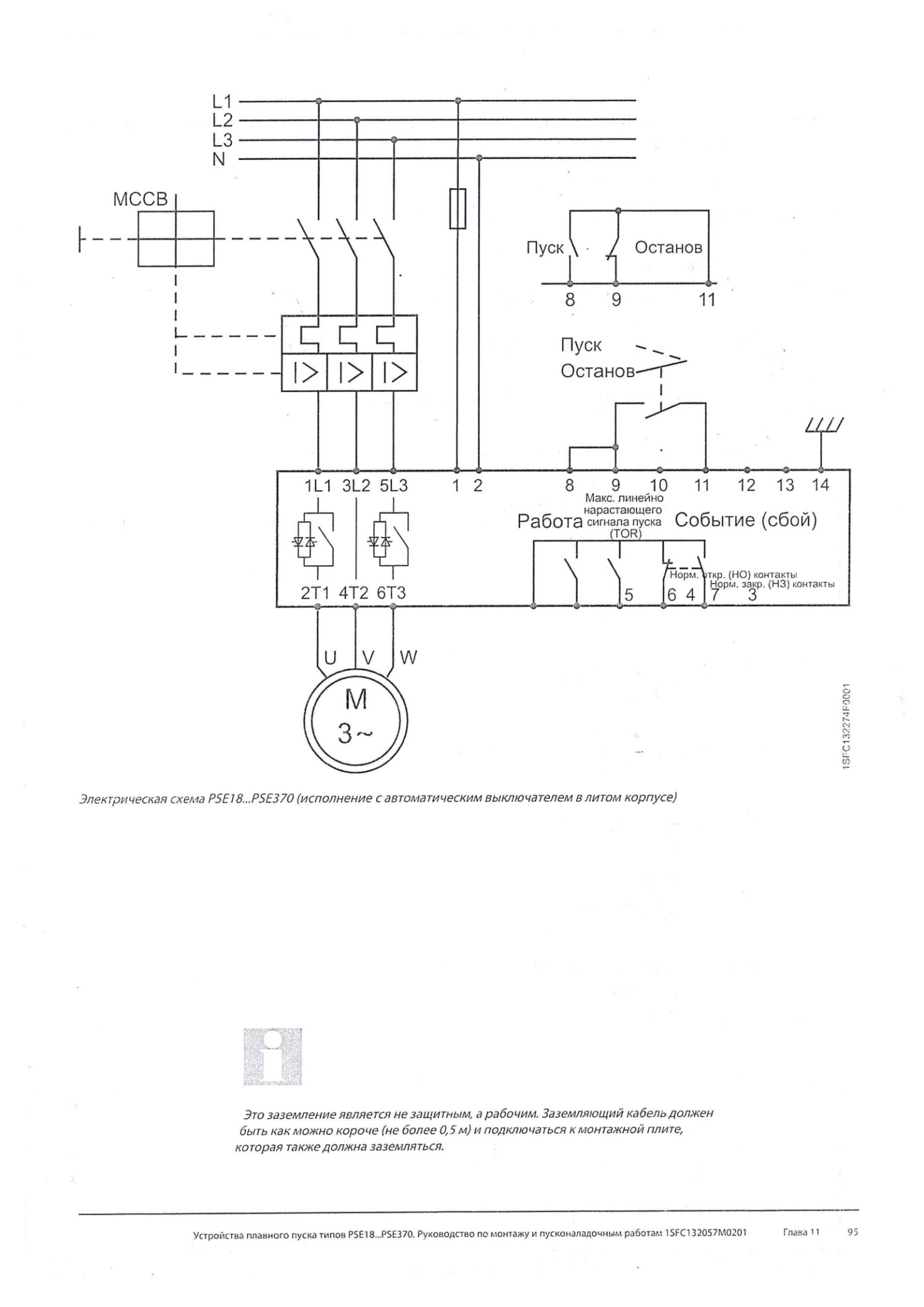
Зубило

Молоток

Съёмник для снятия вентиля

Рожковые гаечные ключи

Схема подключения PSE18-600-70



**Модуль 6: Ремонт гибких экранированных силовых кабелей с резиновой изоляцией напряжением 6 кВ комплектом 3М3123.**

**Условие:**

**Имитация работы в шахте:**

* **Спецодежда установленного образца;**
* **Каска;**
* **Очки;**
* **Перчатки;**
* **Светильник головной взрывобезопасный со встроенным сигнализатором метана типа СМГВ 1.А 003. 01. 05;**
* **Самоспасатель типа ШСС-Т**

Для выполнения данного модуля участнику необходимо удалить оболочку кабеля. Провести обработку под конус. Отогнуть заземляющие и вспомогательные жилы. Разрезать жилы. Надвинуть холодно-усаживаемую трубку-кожух. Удалить полупроводящий экран с трех токопроводящих жил. Удалить первичную изоляцию со всех жил. Обработать под конус первичную изоляцию на трех токопроводящих жилах. Произвести очистку изоляции жил от остатков полупроводящего экрана. Соединить жилы обжимными гильзами и очистить поверхность. Намотать на каждую соединительную гильзу в один слой с половинным перекрытием лентуScotch™ 13. Намотать в 7 слоев лента Scotch™ 23 с половинным перекрытием на гильзу и первичную изоляцию. Намотать в 2 слоя лентуScotch™ 13 с половинным перекрытием на жилы, начиная и заканчивая с заходом на 20 мм на полупроводящий экран. Уложить жилы заземления параллельно основным жилам и соединить с обжимными гильзами. Изолировать соединители вспомогательных жил. Наложить поверх соединителя жилы заземления в 2 слоя лентуScotch™ 13. Скрутить сращиваемые жилы. Намотать вокруг жил в два слоя лентуScotch™ 13. Очистить части внешней оболочки кабеля, которые будут размещены под корпусом муфты. Зашкурить внешнюю оболочку кабеля. Намотать поверх места сращивания в один слой резиново-мастичную лентуScotch™ 2228. Надвинуть холодно-усаживаемую трубку-кожух поверх места сращивания кабеля. Намотать поверх места сращивания в четыре слоя с половинным перекрытием износостойкую лентуScotch™ 22.Провести измерения сопротивления.

Для выполнения требований данного модуля, участникам необходимо принести с собой на конкурс собственные контрольные приборы. Приборы должны соответствовать требованиям Принимающей страны в области техники безопасности.

**Необходимый инструмент и оборудование**

Комплект 3М3123

Универсальный нож

**Модуль 7: Ремонт промышленной конвейерной ленты комплектом 3M 3191.**

**Условие:**

**Имитация работы в шахте:**

* **Спецодежда установленного образца;**
* **Каска;**
* **Светильник головной взрывобезопасный со встроенным сигнализатором метана типа СМГВ 1.А 003. 01. 05;**
* **Самоспасатель типа ШСС-Т;**
* **Распиратор;**
* **Защитные очки;**
* **Перчатки.**

Для выполнения данного модуля участнику необходимо очистить поврежденное конвейерное полотно от грязи и пыли. Зачистить поврежденную рабочую поверхность при помощи шероховального инструмента согласно технологической схеме. Заклеить скотчем отверстие в ленточном полотне с обратной стороны. Нанести тонким слоем праймер К520 на подготовленную поверхность и через 10-15 минут продолжить работу. Извлечь из упаковки двухкомпонентный пакет с компаундом. Удалить разделительную мембрану. Перемешать компоненты компаунда внутри пакета в течение 30 секунд. Выдавить остатки компонентов из углов пакета. Продолжать смешивание компонентов компаунда внутри пакета в течение 30 секунд до образования однородной массы. Сделайте отрез в углу пакета и вылить его содержимое на специально подготовленную поверхность конвейерного полотна и разровнять при помощи шпателя. Контроль качества провести через 2 часа на равномерность нанесения компаунда и на изгиб.

**Необходимый инструмент и оборудование**

Щетка по металлу;

Малярная кисть.

**Модуль 8: Ремонт электродвигателя АИУ112М4.**

**Условие:**

**Имитация работы в шахте:**

* **Спецодежда установленного образца;**
* **Каска;**
* **Очки;**
* **Перчатки;**
* **Светильник головной взрывобезопасный со встроенным сигнализатором метана типа СМГВ 1.А 003. 01. 05;**

**Самоспасатель типа ШСС-Т.**

Для выполнения данного модуля участнику необходимо снять ограждающий кожух. Снять вентилятор. Снять крышки подшипников. Снять торцовые крышки статора. Вынут ротор в сборе с подшипниками. Снять подшипники. Установить новые подшипники. Сборку произвести в обратном порядке с проверкой зазора в крышках электродвигателя и легкостью вращения ротора. Устройству PSE18-600-70 задать параметры плавного запуска электродвигателя – 9 секунд и остановки – 7 секунд. Испытание включением кнопки КУ - 92 провести, в случае отсутствия положительного результата, необходимо найти неисправность и устранить ее.

Для выполнения требований данного модуля, участникам необходимо принести с собой на конкурс собственные контрольные приборы. Приборы должны соответствовать требованиям Принимающей страны в области техники безопасности.

**Необходимый инструмент и оборудование**

Универсальный нож

Набор отверток

Набор торцовых гаечных ключей

Рулетка

Съёмник для снятия подшипника

Набор плоских отверток

Зубило

Молоток

Съёмник для снятия вентиля

Рожковые гаечные ключи

**Требования к конкурсной площадке:**

Площадь площадки не менее 250м2 .

Наличие напряжения 360В.

**Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru> ). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

### 5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

* Сертифицированные эксперты WSR;
* Сторонние разработчики;
* Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

* Главный эксперт;
* Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
* Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

### 5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

### 5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Временные рамки** | **Локальный чемпионат** | **Отборочный чемпионат** | **Национальный чемпионат** |
| **Шаблон Конкурсного задания** | Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата | Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата | Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата |
| **Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ** | За 2 месяца до чемпионата | За 3 месяца до чемпионата | За 4 месяца до чемпионата |
| **Публикация КЗ (если применимо)** | За 1 месяц до чемпионата | За 1 месяц до чемпионата | За 1 месяц до чемпионата |
| **Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ** | В день С-2 | В день С-2 | В день С-2 |
| **Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ** | В день С+1 | В день С+1 | В день С+1 |

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>).Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамке компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

* Техническое описание;
* Конкурсные задания;
* Обобщённая ведомость оценки;
* Инфраструктурный лист;
* Инструкция по охране труда и технике безопасности;
* Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ охраны труда и ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

- при отсутствии СИЗ на конкурсанте он не допускается к выполнению модуля;

- запрещено работать ножом на себя, замечание -1балл после третьего замечания отстранение от выполнения данного модуля.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

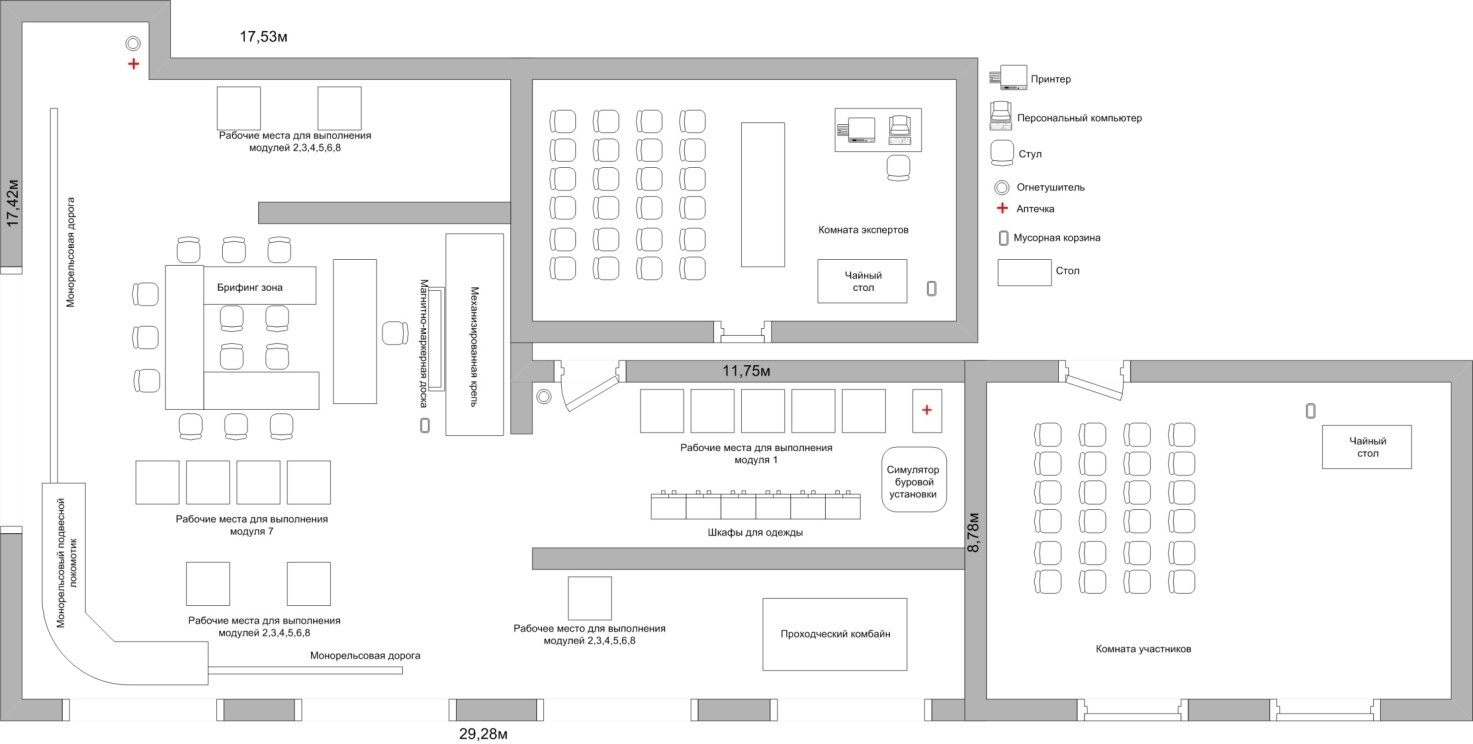
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

|  |
| --- |
| Бокорезы |
| Плоскогубцы |
| Клещи для снятия изоляции |
| Торцевые гаечные ключи № 8-17 |
| ПИН - 90 |
| Автотестер универсальный звуковой |
| Мультиметр |
| Гидравлический пресс |
| Мегаомметр |
| Рулетка |
| Клещи для снятия изоляции |
| Щетка металлическая 5-рядная, деревянная ручка |
| Лопатка шпательная 60 мм |
| Кисть малярная 40мм. |
| Набор отверток плоских |
| Набор отверток крестовых |
| Зубило |
| Молоток |
| Универсальный нож |
| Набор рожковых гаечных ключей |
| Очки защитные РЕАХИМ универсальные прозрачные |
| Перчатки |
| Респиратор РПГ 67 |

8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Все материалы и оборудование не входящее в тулбокс является запрещенным на конкурсной площадке.

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (*см. иллюстрацию*).

9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.